

Số: /KH-UBND

Chiêm Hóa, ngày tháng 4 năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi giai đoạn 2025-2030 trên địa bàn xã Chiêm Hóa

Căn cứ Nghị định số 277/2025/NĐ-CP ngày 20/10/2025 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi;

Căn cứ Nghị quyết số 57-NQ/TU ngày 29/01/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3-5 tuổi trên địa bàn tỉnh;

Căn cứ Quyết định số 532/QĐ-UBND ngày 21/3/2026 của UBND tỉnh Tuyên Quang về việc phê duyệt Đề án “Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi giai đoạn 2025-2030 trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang”;

Thực hiện Kế hoạch số 99-KH/ĐU ngày 10/4/2026 của Ban Thường vụ Đảng ủy xã về thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TU ngày 29/01/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3-5 tuổi trên địa bàn tỉnh.

Ủy ban nhân dân xã Chiêm Hóa xây dựng Kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Nghị quyết số 57-NQ/TU, Quyết định số 532/QĐ-UBND, Kế hoạch số 99-KH/ĐU, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị, các thôn; của cán bộ và Nhân dân trên địa bàn xã về vị trí, vai trò của giáo dục mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân; tạo sự đồng thuận, thống nhất cao trong lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện mục tiêu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

- Cụ thể hóa các quan điểm chỉ đạo, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp trong Đề án của UBND tỉnh, Kế hoạch của Ban Thường vụ Đảng ủy thành các nhiệm vụ phù hợp với điều kiện thực tế của xã Chiêm Hóa để đạt mục tiêu xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi năm 2026, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em, chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp Một, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

2. Yêu cầu

- Triển khai thực hiện và tiến hành đồng bộ, quyết liệt, có lộ trình cụ thể; xác định rõ trách nhiệm của từng tổ chức, cá nhân; bảo đảm tính khả thi, hiệu quả, tránh hình thức.

- Đưa các mục tiêu, chỉ tiêu phổ cập giáo dục mầm non vào Nghị quyết hằng năm của HĐND và UBND xã đồng thời gắn kết quả thực hiện với đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của cán bộ, đảng viên nhất là người đứng đầu.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Năm 2026: Xã Chiêm Hóa đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

- Từ năm 2027: Xã Chiêm Hóa duy trì, nâng cao chất lượng các tiêu chí phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

2. Mục tiêu cụ thể

- Duy trì tỷ lệ huy động trẻ em từ 3 đến 5 tuổi đến lớp của xã đạt 100%.

- Xã thực hiện tỷ lệ trẻ em từ 3 đến 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non hằng năm đạt 99%.

- 100% trẻ mẫu giáo tại các trường mầm non được học 2 buổi/ngày theo Chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm phát triển toàn diện và sẵn sàng vào lớp Một.

- Các trường mầm non trên địa bàn xã có đủ giáo viên theo định mức quy định; nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn của đội ngũ giáo viên, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và mục tiêu phổ cập giáo dục.

- 100% các trường mầm non trên địa bàn xã có đủ 1 phòng học/lớp mẫu giáo và 100% phòng học được kiên cố hóa; có đầy đủ phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh, công trình nước sạch, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học theo quy định.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi

- Tổ chức quán triệt sâu rộng Nghị quyết số 57-NQ/TU đến các cơ quan, đơn vị trường học và Nhân dân trên địa bàn xã; đồng thời nâng cao nhận thức, trách nhiệm của chính quyền địa phương đối với nhiệm vụ phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

- Đưa các mục tiêu, chỉ tiêu phổ cập giáo dục mầm non vào chương trình công tác năm, nghị quyết hằng năm của HĐND và UBND xã; xác định đây là nhiệm vụ trọng tâm trong lĩnh vực Văn hóa - Xã hội; gắn kết quả thực hiện với đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của tổ chức cá nhân, nhất là người đứng đầu.

2. Tăng cường nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo

- Tăng cường nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với giáo dục mầm non; đổi mới phương thức lãnh đạo, chỉ đạo và quản lý theo hướng khoa học, linh hoạt, hiện đại, công khai, minh bạch; đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong thực thi công vụ; đề cao trách nhiệm của các đơn vị trường học trên địa bàn xã.

- Các cơ quan, đơn vị trường học trên địa bàn xã chủ động phối hợp xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị. Các trường mầm non phối hợp chặt chẽ với Công an xã rà soát, đối chiếu

dữ liệu dân cư để quản lý chính xác 100% đối tượng trẻ trong độ tuổi từ 3 đến 5 tuổi, bảo đảm dữ liệu chính xác, đầy đủ, đồng bộ giữa ngành Giáo dục và Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư.

- Các đơn vị trường học tổ chức thực hiện nghiêm các quy định về chuyên môn, chế độ, chính sách đối với giáo dục mầm non; bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống tai nạn thương tích và các nguy cơ mất an toàn cho trẻ.

- Triển khai hiệu quả các cơ chế, chính sách nhằm tạo điều kiện thuận lợi và khuyến khích tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân đầu tư phát triển giáo dục mầm non ngoài công lập trên địa bàn xã.

- Gắn công tác phổ cập giáo dục mầm non với nhiệm vụ phát triển kinh tế – xã hội của xã, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của địa phương.

3. Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại, tổ chức lại mạng lưới trường lớp, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng nhu cầu học tập của trẻ em

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, điểm trường, phòng học, bếp ăn, công trình vệ sinh và trang thiết bị phục vụ chăm sóc, giáo dục trẻ; đề xuất cấp có thẩm quyền đầu tư, nâng cấp, sửa chữa đồng bộ với xây dựng trường chuẩn quốc gia; sắp xếp lại điểm trường theo quy hoạch.

- Bảo đảm điều kiện học tập, sinh hoạt của trẻ theo hướng an toàn, thân thiện, đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục mầm non, **100% trường và điểm trường lẻ có sân chơi và đồ chơi ngoài trời**. Ưu tiên đầu tư các hạng mục thiết yếu, trong đó tập trung nguồn lực cải tạo, sửa chữa phòng học đã xuống cấp, phòng học bán kiên cố để đảm bảo chuẩn hóa theo quy định.

- Tăng cường huy động các nguồn lực xã hội hóa hợp pháp để bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi; quản lý, sử dụng hiệu quả các nguồn lực được đầu tư.

- Rà soát, tận dụng các trụ sở công, nhà văn hóa thôn, tài sản công dôi dư sau khi sắp xếp đơn vị hành chính, sắp xếp thôn để cải tạo làm phòng học, phòng chức năng cho các cơ sở giáo dục mầm non hoặc tạo không gian vui chơi và sinh hoạt cho trẻ em tại khu dân cư.

4. Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục mầm non đủ về số lượng, bảo đảm về chất lượng.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, **bảo đảm số lượng giáo viên đạt tỷ lệ 2,2 giáo viên/ lớp mẫu giáo vào năm 2030**. Có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, tâm huyết với nghề. Vận động cán bộ nghỉ hưu, trí thức trẻ tại xã tham gia làm tình nguyện viên hỗ trợ các hoạt động tại cơ sở giáo dục.

- Phối hợp đề xuất cấp có thẩm quyền bố trí đủ giáo viên theo định mức; quan tâm cơ cấu hợp lý, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Ưu tiên phát triển đội ngũ giáo viên mầm non là người địa phương hoặc các xã lân cận.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp, **tổ chức đào tạo và cấp chứng chỉ tiếng Anh bậc 4 cho giáo viên mầm non** để đáp ứng lộ trình đưa tiếng Anh vào trường học, tăng cường năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số trong quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Bảo đảm thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với giáo viên mầm non theo quy định; đặc biệt là các chính sách hỗ trợ theo Nghị định số 277/2025/NĐ-CP, tạo điều kiện để đội ngũ yên tâm công tác, gắn bó lâu dài với ngành và địa phương.

- Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức nghề nghiệp; đề cao trách nhiệm nêu gương, tinh thần đổi mới, kỷ cương, đoàn kết trong các trường mầm non.

5. Đổi mới nội dung chương trình, phương pháp, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục toàn diện; thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục mầm non theo hướng lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường giáo dục kỹ năng sống, phát triển thể chất, tình cảm và kỹ năng giao tiếp cho trẻ. Triển khai hiệu quả việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số.

- Bảo đảm công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe; thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống suy dinh dưỡng, bảo đảm an toàn thực phẩm trong trường học.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong chăm sóc, giáo dục trẻ; đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần gắn giáo dục mầm non với xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh tại địa phương.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, ứng dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp và các phương pháp giáo dục tiên tiến (STEAM) trong chăm sóc, giáo dục trẻ. 100% cơ sở GDMN thực hiện các nội dung:

+ Về Giáo dục STEAM: Tận dụng nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương để tổ chức các hoạt động trải nghiệm;

+ Về Văn hóa truyền thống: Lồng ghép các trò chơi dân gian, dân ca, trang phục dân tộc của địa phương vào hoạt động giáo dục;

+ Về Cho trẻ làm quen tiếng Anh: Triển khai tại 100% cơ sở, ưu tiên qua phần mềm và học liệu số đối với các nơi chưa đủ giáo viên.

- Xây dựng môi trường học tập và sử dụng ngoại ngữ trong các trường mầm non; phát động phong trào giáo viên học ngoại ngữ; khuyến khích giáo viên tự học thông qua các hình thức trực tiếp, trực tuyến.

- Cụ thể hóa các giải pháp về Chuyển đổi số: Trang cấp nền tảng dạy học trực tuyến LMS/LCMS cho 100% cơ sở GDMN công lập trên địa bàn xã; triển khai phần mềm phổ cập GDMN đảm bảo thống nhất, liên thông từ cấp trường, xã đến tỉnh; ứng dụng phần mềm quản lý dinh dưỡng trong theo dõi khẩu phần ăn và sức khỏe của 100% trẻ em bán trú; hỗ trợ kinh phí thuê phần mềm học tiếng Anh cho các trường mầm non.

(Có các biểu kế hoạch kèm theo)

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hoá - Xã hội

- Chủ trì tham mưu Ủy ban nhân dân xã tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; chịu trách nhiệm hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ tại các đơn vị trường học, các thôn trên địa bàn xã.

- Chủ trì, phối hợp phối hợp giữa Nhà trường, Công an xã và Trưởng thôn để bảo đảm số liệu trẻ em chính xác, đồng bộ với Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư.

- Phối hợp với Phòng Kinh tế rà soát quy hoạch và tạo lập quỹ đất sạch cho giáo dục mầm non, tận dụng các trụ sở công, nhà văn hóa thôn dôi dư để cải tạo làm phòng học, nhà công vụ giáo viên hoặc điểm vui chơi cho trẻ em. Đưa mục tiêu phổ cập vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hàng năm của xã.

- Hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc thực hiện Kế hoạch và định kỳ báo cáo theo quy định.

2. Phòng Kinh tế

- Tham mưu Ủy ban nhân dân xã bố trí ngân sách, đảm bảo kinh phí để thực hiện chính sách, nhiệm vụ phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3-5 tuổi. Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu lồng ghép các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch vào các chương trình, đề án, dự án phát triển văn hóa - xã hội, giáo dục, chương trình mục tiêu quốc gia và các chương trình liên quan. Triển khai và giải ngân kịp thời các dự án xây dựng trường học.

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Văn hoá - Xã hội rà soát quy hoạch và tạo lập quỹ đất sạch cho giáo dục mầm non, tận dụng các trụ sở công, nhà văn hóa thôn dôi dư để cải tạo làm phòng học, nhà công vụ giáo viên hoặc điểm vui chơi cho trẻ em.

3. Công an xã

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn xã hội tại các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn xã; tăng cường công tác phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh và xử lý kịp thời các hành vi vi phạm pháp luật liên quan đến an toàn trường học, xâm hại trẻ em, bạo lực học đường, mất an ninh trật tự tại khu vực trường mầm non, nhóm trẻ tư thục. Hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện các quy định về phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ; bảo đảm an toàn giao thông khu vực cổng trường; an toàn trong đưa đón trẻ, nhất là tại địa bàn đông dân cư.

- Chủ động phối hợp với các trường mầm non trong việc kết nối, chia sẻ, khai thác dữ liệu dân cư phục vụ công tác thống kê, quản lý trẻ em trong độ tuổi mầm non; hỗ trợ xác thực thông tin dân cư, tạo điều kiện thuận lợi cho việc xây dựng, cập nhật cơ sở dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non gắn với Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước và tổ chức thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

4. Trung tâm Dịch vụ công

Tổ chức thực hiện việc thông tin thường xuyên, tăng thời lượng phát sóng, số lượng tin, bài viết có chất lượng về thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3-5 tuổi trên địa bàn xã.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức Chính trị - Xã hội xã

- Phối hợp tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên, doanh nghiệp và Nhân dân hưởng ứng các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và Kế hoạch của UBND xã về thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3-5 tuổi.

- Lan tỏa các mô hình hay, cách làm hiệu quả, các tấm gương điển hình tiên tiến trong thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3-5 tuổi.

6. Các trường học trên địa bàn

- Căn cứ nhiệm vụ của cấp học, tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung của Nghị quyết số 57-NQ/TU, Quyết định số 532/QĐ-UBND, Kế hoạch số 99-KH/ĐU và Kế hoạch của UBND xã đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Các trường mầm non xây dựng Kế hoạch phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3-5 tuổi của đơn vị, nộp về UBND xã (qua Phòng Văn hóa-Xã hội) trước ngày 30/4/2026. Gắn kết quả thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ phổ cập với đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của nhà trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

7. Các thôn trên địa bàn xã

- Tuyên truyền các mục tiêu, nhiệm vụ phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3-5 tuổi và chính sách hỗ trợ đến từng gia đình trong thôn. Nắm chắc danh sách số trẻ từ 3-5 tuổi cư trú tại thôn và theo dõi biên động (chuyển đi, chuyển đến). Trực tiếp đến từng hộ gia đình tuyên truyền, vận động phụ huynh thực hiện trách nhiệm đưa trẻ trong độ tuổi đến trường; kịp thời nắm bắt, hỗ trợ các trường hợp trẻ em có nguy cơ không đến lớp; đảm bảo 100% số trẻ từ 3-5 tuổi ra lớp mẫu giáo đúng tuổi, 65% số trẻ từ 24 đến 36 tháng tuổi ra lớp nhà trẻ.

- Phối hợp với nhà trường vận động nhân dân đóng góp ngày công, kinh phí tự nguyện để tu sửa sân chơi, cảnh quan, đồ dùng, đồ chơi trường học và điểm vui chơi trẻ em của thôn. Theo dõi việc chi trả chế độ cho trẻ và phản ánh kịp thời các bất cập trong chăm sóc, giáo dục trẻ tại địa bàn.

8. Chế độ thông tin, báo cáo

Hàng năm, các cơ quan, đơn vị đánh giá và báo cáo kết quả thực hiện về UBND xã (qua Phòng Văn hóa-Xã hội) để tổng hợp chung và tham mưu UBND xã báo cáo cấp trên theo quy định. Ngoài báo cáo định kỳ như trên thực hiện báo cáo đột xuất khi có chỉ đạo của cấp trên.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi giai đoạn 2025-2030 trên địa bàn xã Chiêm Hóa./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (CQTTtr BCĐ PCGD tỉnh);
- Thường trực Đảng ủy xã;
- Thường trực HĐND xã;
- Chủ tịch UBND xã;
- Phó Chủ tịch UBND xã PTVX;
- UBMTTQ và các TCCTXH xã;
- Chánh VP, Phó CVP;
- Các cơ quan, đơn vị tại mục IV;
- Các thôn;
- CVVX;
- Lưu: VT, VHXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Trường Minh